



Poços de Caldas

6º Congresso Nacional de Educação

29 e 30 de Jun 2022 | On-line

O DESENVOLVIMENTO DE TREINAMENTO PARA PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA ENQUANTO PRIMEIRA EXPERIÊNCIA

Eixo Temático: Integração entre educação e mundo do trabalho

Forma de Apresentação: **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Vinicius de Moraes Batista¹

Giovane Ferreira da Silva Pinto²

Yago Henrique de Oliveira³

Isabela dos Santos⁴

Rosiane de Oliveira⁵

Micheli Patrícia de Fátima Magri⁶

RESUMO

A gravidez na adolescência traz impactos biológicos, sociais, psicológicos, emocionais e educacionais para estes futuros pais e para a sua família. Objetivou-se com esse trabalho relatar a experiência de graduandos em enfermagem em desenvolver um treinamento para ser aplicado com adolescentes sobre a prevenção da gravidez. Foi realizado um levantamento bibliográfico em 15 artigos científicos da base SCIELO, além de diretrizes do atendimento à gestante do Ministério da Saúde. Após foi desenvolvido um treinamento em ppt®, Este foi aplicado como piloto de 3 aulas para os outros discentes que compõe a turma do 4º e 5º período de enfermagem, onde críticas e sugestões foram realizadas individuais para que pudesse ter uma adequação da linguagem e da forma de apresentar. A avaliação quanti-qualitativa ocorreu pela avaliação de 5 expectadores, escolhidos entre os discentes, por meio de uma escala numérica 1 A 5 para classificar layout visual (cor, letras, tamanhos, espaçamentos), ordenação das informações, coerência sequencial, atendeu as expectativas, conteúdo adequado aos objetivos propostos, associou a teoria com a prática, tempo utilizado, as imagens utilizadas foram satisfatórias, visualmente foi agradável e as observações. Após houve a tabulação dos dados, com o levantamento da médica da nota de cada questão. A média das notas gerais atribuídas foram 3,4; 3,7 e 3,2 apontando que os treinamentos ficaram regulares. Concluiu-se que a importância de se utilizar um treinamento totalmente focado para o público alvo dos adolescentes, buscando

¹ Graduando de enfermagem. Universidade Paulista-UNIP.

² Graduando de enfermagem. Universidade Paulista-UNIP.

³ Graduando de enfermagem. Universidade Paulista-UNIP.

⁴ Graduanda de enfermagem. Universidade Paulista-UNIP.

⁵ Graduanda de enfermagem. Universidade Paulista-UNIP.

⁶ Enfermeira docente departamento de enfermagem e medicina. Doutora em ciências ambientais. UNIP/ UNIFAL



Poços de Caldas

6º Congresso Nacional de Educação

29 e 30 de Jun 2022 | On-line

estimular a educação e saúde é essencial para desenvolvimento da própria sexualidade, bem-estar físico e psicológico, os treinamentos possuem objetivos em comum com possíveis melhoras para o emissor entender melhor o conhecimento em saúde.

Palavras-chave: *Enfermagem; Educação em saúde; Saúde da Mulher.*

INTRODUÇÃO

A gravidez na adolescência traz impactos biológicos, sociais, psicológicos, emocionais e educacionais para estes futuros pais e para a sua família (BRAGA *et al.*, 2021; BRASIL, 2018).

Este trabalho justifica-se pela relevância social e educacional sobre a prevenção da gravidez na adolescência, sendo o enfermeiro o profissional que irá desenvolver o tema dentro das escolas que abranjam sua área dentro da Estratégia de Saúde da Família (ESF), visando a prevenção da gravidez na adolescência como estratégia da atenção básica. (BRASIL, 2019; VALLE *et al.*, 2008).

Assim é possível questionar se os graduandos de enfermagem conseguem desenvolver um treinamento com a linguagem que os adolescentes compreendam.

Objetivou-se com esse trabalho relatar a experiência de graduandos em enfermagem em desenvolver um treinamento para ser aplicado com adolescentes sobre a prevenção da gravidez.

MATERIAL E MÉTODOS.

Durante a disciplina de Propedêutica e processo de cuidar da saúde da mulher, no 5º. período da graduação em enfermagem, após as aulas teóricas e práticas sobre o ciclo gravídico, foi levantado pelos graduandos a necessidade da educação dos adolescentes sobre a prevenção da gravidez nessa fase.

Foi realizado um levantamento bibliográfico em 15 artigos científicos da base SCIELO, além de diretrizes do atendimento à gestante do Ministério da Saúde.

Após foi desenvolvido um treinamento em ppt®, utilizando o referencial teórico e figuras para explicar sobre o tema proposto. Este foi aplicado como piloto de 3 aulas para os outros discentes que compõe a turma do 4º e 5º período de enfermagem, onde críticas e sugestões foram realizadas individuais para que pudesse ter uma adequação da linguagem e da forma de apresentar.

A avaliação quanti-qualitativa ocorreu pela avaliação de 5 expectadores, escolhidos entre os discentes, por meio de uma escala numérica, com a atribuição de notas: 1 péssimo, 2 ruim, 3 regular, 4 bom e 5 ótimo, considerando layout visual (cor, letras, tamanhos, espaçamentos), ordenação das informações, coerência sequencial, atendeu as expectativas, conteúdo adequado aos objetivos propostos, associou a teoria com a prática, tempo utilizado, as imagens utilizadas foram satisfatórias, visualmente foi agradável e as observações. Após houve a tabulação dos dados, com o levantamento da média da nota de cada questão.



Poços de Caldas

6º Congresso Nacional de Educação

29 e 30 de Jun 2022 | On-line

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após realizar a pesquisa bibliográfica e elaborar o ppt® sobre gravidez na adolescência, os discentes puderam fazer 03 apresentações piloto para receber as críticas para desenvolver uma linguagem que os adolescentes compreendam as informações em educação em saúde.

Os 5 discentes escolhidos para avaliação e sugestão das apresentações fizeram as considerações de que média das notas gerais atribuídas foram 3,4; 3,7 e 3,2 apontando que os treinamentos ficaram regulares.

O treinamento 1 foi ótimo (5) na ordenação das informações, e bom (4) na coerência sequencial e layout visual. O treinamento 2 apresentou-se bom (4) no conteúdo adequado aos objetivos propostos e associou a teoria com a prática. O treinamento 3 foi bom (4) no layout visual e na ordenação das informações.

Na avaliação qualitativa e sugestões foram apresentado que o treinamento 1 possui muita escrita técnica e ficou extenso porém com falta de conteúdo. O treinamento 2 com muitas imagens e pouca escrita perdendo a possibilidade informativa, apresentou-se de forma mais dinâmica. O treinamento 3 com poucas imagens e linguagem muito técnica dificultando a compreensão.

O Presente relato de experiência evidenciou que as atividades de promoção e educação em saúde com foco nos adolescentes, deve possuir uma maneira de desenvolvimento de uma linguagem totalmente acessível e adequada para tal público, visando a melhor forma de abordar a gravidez na adolescência, sendo essencial para a criação de vínculo enfermeiro e adolescente, em consonância com a Lei nº 13.798 instituiu a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência (BRASIL, 2019).

A ideia de abordar assuntos que estimulem os adolescentes a pensar no seu bem-estar e em sua autonomia de maneira equitativa (BRASIL, 2018), é essencial para o desenvolvimento da sua própria sexualidade, entendendo a relação de si e com o outro, avaliando os riscos da falta de conhecimento em saúde (MOREIRA *et al.*, 2008).

Deve ser tratada como um problema de saúde pública (TEIXEIRA; DIAS, 2010) devido aos riscos à saúde do binômio como prematuridade, anemia, aborto espontâneo, eclampsia e depressão pós-parto (BRAGA *et al.*, 2021), além de agravar problemas socioeconômicos pré-existentes (NASCIMENTO *et al.*, 2021; SBP, 2019), evidenciando a necessidade de intervenções voltadas à saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes (TEIXEIRA; DIAS, 2010).

O enfermeiro pode promover reflexões junto com os adolescentes sobre as atividades diárias e sua relação com sua saúde e com a prática sexual (BRAGA *et al.*, 2021) identificando as lacunas existentes devido à falta de conhecimento ou ao comportamento de risco (TEIXEIRA; DIAS, 2010) sejam preenchidas, havendo a necessidade de reflexão e estimulando a busca ao conhecimento em saúde (MICHELAZZO *et al.*, 2004).

CONCLUSÕES

Concluiu-se que a importância de se utilizar um treinamento totalmente focado para o público alvo dos adolescentes, buscando estimular a educação e saúde é essencial para desenvolvimento da própria sexualidade, bem-estar físico e psicológico, os treinamentos possuem objetivos em comum com possíveis melhoras para o emissor entender melhor o conhecimento em saúde.



Poços de Caldas

6º Congresso Nacional de Educação

29 e 30 de Jun 2022 | On-line

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. **Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 233 p. : il

BRASIL. **LEI Nº 13.798, DE 3 DE JANEIRO DE 2019**. Acrescenta art. 8º-A à Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), para instituir a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência. Diário oficial da União, 2019. P.3.

BRAGA, J.C. *et al.* Gravidez na adolescência como fator de risco para pré-eclâmpsia. revisão sistemática da literatura. *Revista Multidisciplinar da Saúde*. v. 3 n. 2, 2021. Disponível em: <https://revistas.anchieta.br/index.php/RevistaMultiSaude/article/view/1727>

MICHELAZZO, D. *et al.* Indicadores sociais de grávidas adolescentes: estudo caso-controle. *Revista Brasileira de Ginecologia e Obstetrícia*, São Paulo, v. 26, n. 8, p. 633-9, 2004.

MOREIRA, T. M. *et al.* Conflitos vivenciados pelas adolescentes com a descoberta da gravidez. *Revista Escola de Enfermagem da USP*, São Paulo, v. 42, n. 2, p. 312-20, 2008.

NASCIMENTO, G. T. B.; *et al.* Dificuldades enfrentadas e fatores de risco associados à uma gestação na adolescência: uma revisão integrativa. *Revista Científica Saúde E Tecnologia - ISSN 2763-8405*, [S. l.], v. 1, n. 4, p. e1444, 2021. DOI: 10.53612/recisatec.v1i4.44. Disponível em: <https://recisatec.com.br/index.php/recisatec/article/view/44>. Acesso em: 6 jun. 2022.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Prevenção de Gravidez na Adolescência. **Guia prático de atualização**. Janeiro de 2019. Disponível em: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Adolescencia_-_21621c-GPA_-_Prevencao_Gravidez_Adolescencia.pdf.

TEIXEIRA, M.C.P; DIAS, A.C.G; Gravidez na adolescência: um olhar sobre um fenômeno complexo. Revisão crítica da literatura, **Paideia**. jan.-abr. V. 20, N. 45, p.123-131. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/paideia/a/nFLk3nXXXsjWvSBndk6W5Ff/?format=pdf&lang=pt>

VALLE, T. G. M., MELCHIORI, L. E., orgs. **Saúde e desenvolvimento humano [online]**. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 257 p. ISBN 978-85-7983-119-5.